



PADOVA

UNIVERSITÀ PEGASO

Via del Santo, 30

13 SETTEMBRE 2019

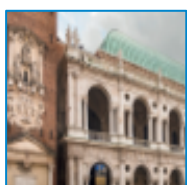
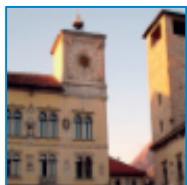
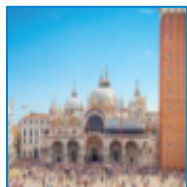
**INFEZIONI OSPEDALIERE E RESISTENZA AGLI ANTIBIOTICI
SITUAZIONE ATTUALE E SCENARI FUTURI**

2019 **MOTORE** 
SANITÀ
Gestire il Cambiamento

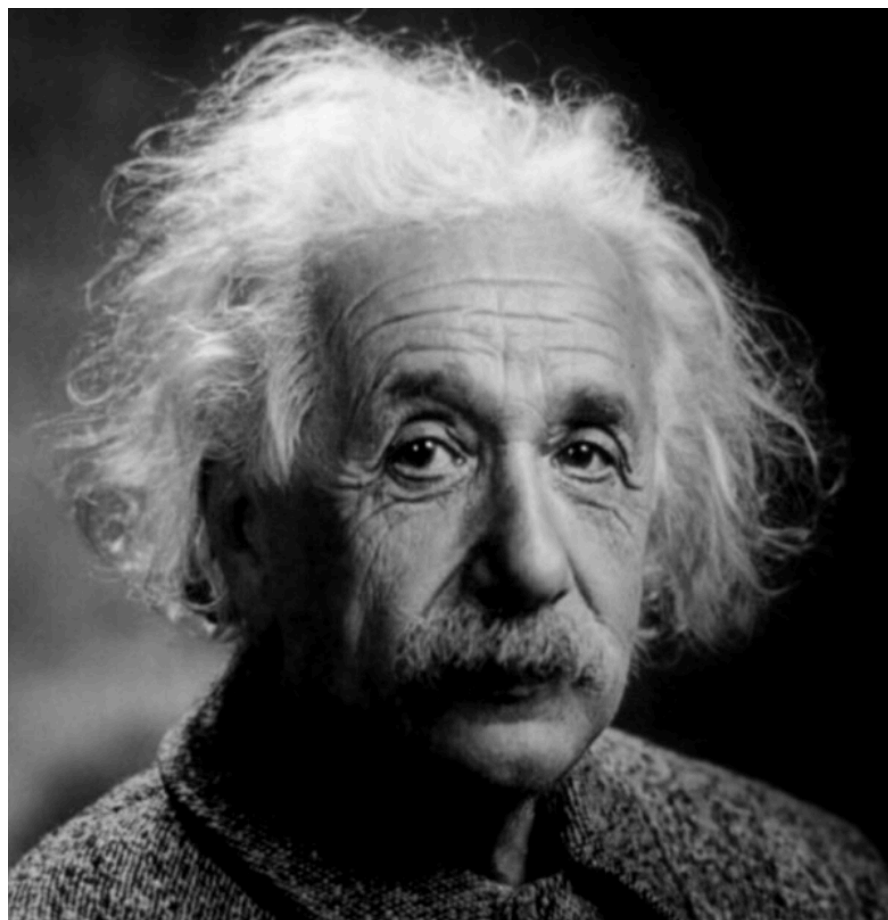
Situazione reale e scenari futuri
Focus sulla prevenzione e best practices a confronto
Riflessioni da condividere

A. Di Falco

*UOC Formazione e Sviluppo delle Professioni Sanitarie
Azienda Zero, Regione del Veneto*

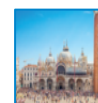


Da dove cominciare.....



- *Non possiamo pretendere che le cose cambino se continuiamo a fare le stesse cose.*
- *La crisi è la più grande benedizione per le persone e le nazioni perché la crisi porta progressi.*

A. Einstein

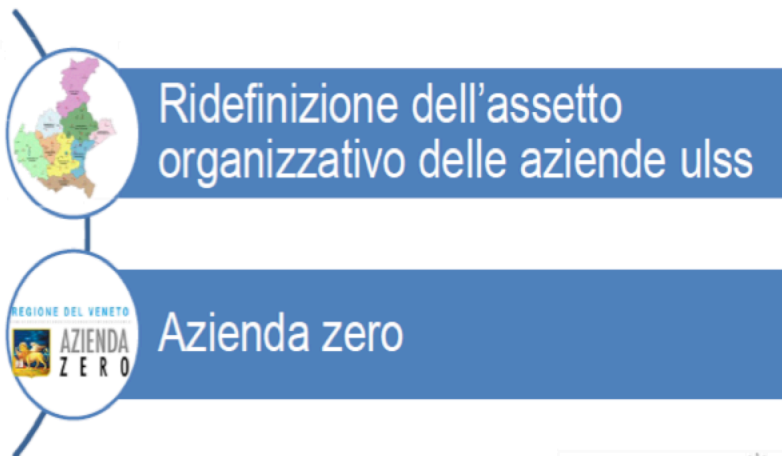


A Z I E N D A



Z E R O

La legge Regionale n.19/2016



LEGGE REGIONALE N. 19/2016:

9 ULSS



1 DOLOMITI	206.856 ab
2 MARCA TREVIGIANA	885.447 ab
3 SERENISSIMA	626.847 ab
4 VENETO ORIENTALE	228.849 ab
5 POLESANA	240.540 ab
6 EUGANEA	936.887 ab
7 PEDEMONTANA	367.982 ab
8 BERICA	499.332 ab
9 SCALIGERA	922.383 ab



A Z I E N D A Z E R O

U.O.C.
Formazione e Sviluppo
delle
Professioni Sanitarie



UOC Formazione e Sviluppo delle Professioni Sanitarie

Competenze e Modelli Organizzativi: due anime dello stesso corpo

Area Formazione

- gestione del procedimento di accreditamento provvisorio e standard dei provider ECM;
- gestione delle attività di processo, inerenti le richieste di modifica dei dati relativi agli eventi accreditati dai provider ECM;
- supporto istruttorio e di contesto alla Commissione Regionale e all'Osservatorio;
- gestione delle visite di verifica previste nell'ambito del procedimento di accreditamento standard;
- monitoraggio delle attività formative erogate dal Provider;
- gestione del procedimento sanzionatorio.

Dove ci trovate:

<https://salute.regione.veneto.it/web/aziendazero/uoc-formazione-e-sviluppo>

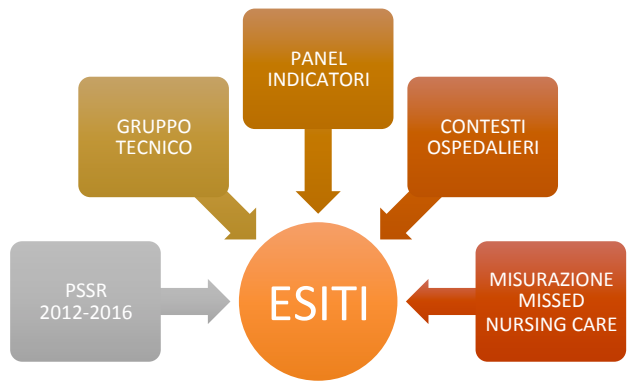
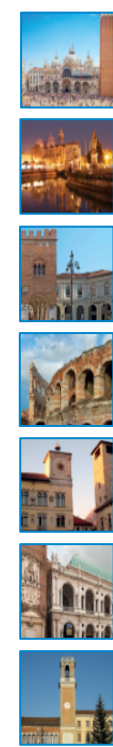
<https://salute.regione.veneto.it/web/ecm>

Area Sviluppo

- supporto tecnico alla formazione manageriale, con individuazione degli ambiti di sviluppo della stessa;
- definizione di progettualità finalizzate allo sviluppo dei processi di innovazione e miglioramento dell'assistenza;
- realizzazione di progettualità che valorizzino lo sviluppo delle competenze dei professionisti;
- promozione di modelli operativi finalizzati all'integrazione multiprofessionale e multidisciplinare.
- Supporto commissione CRITE, autorizzazione personale del comparto.

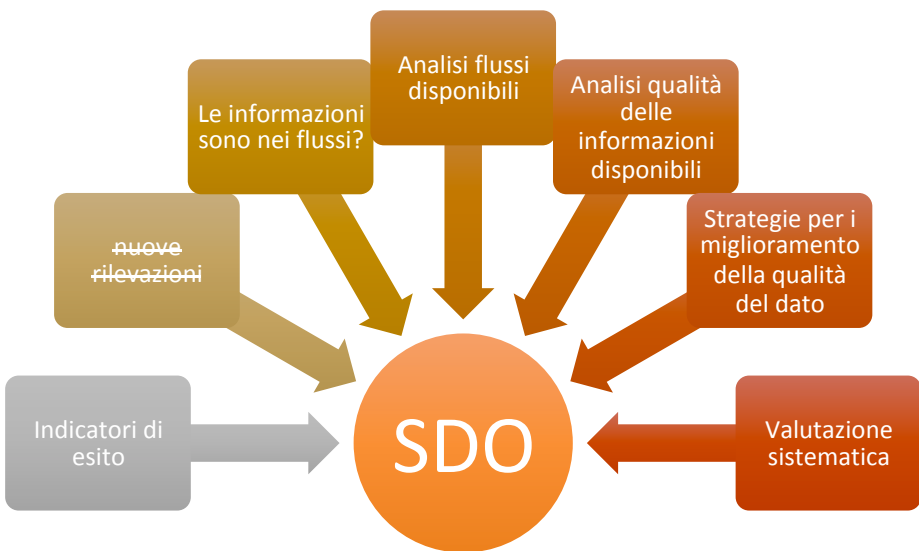
DGR n. 20 del 11 gennaio 2018

Definizione utilizzo di indicatori per la valutazione di esiti sensibili all'assistenza infermieristica: attivazione di un progetto pilota



Principali Presupposti

Indicatori di ESA individuati e frequenza rilevata all'interno dei documenti di policy reperiti in letteratura



Indicatore	Frequenza	
Lesioni da pressione	16	✓
Cadute	12	✓
Mancato salvataggio	10	
Polmoniti	8	✓
Infezioni vie urinarie	8	✓
Uso contenzione	6	
I-ADL/stato funzionale	5	✓



E' indispensabile utilizzare indicatori che possano essere concretamente misurabili in relazione ad un livello standard di riferimento, provvedendo ad un monitoraggio periodico (Van Der Bruggen et al., 1997) o continuo (Ferrell, 2015) di ognuno di essi.



Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali

agenas.  AGENZIA NAZIONALE PER I SERVIZI SANITARI REGIONALI

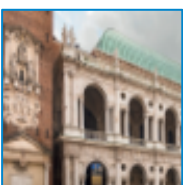


E.C.M.
Commissione Nazionale Formazione Continua

27 Settembre 2018

Delibera sulla tematica della antimicrobico-resistenza

https://ape.agenas.it/documenti/normativa/Delibera_tematiche_speciali_CNFC_27092018.pdf



1152 x 176

E.C.M.

Commissione Nazionale Formazione Continua

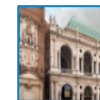
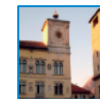
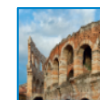
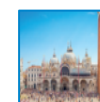
27 Settembre 2018 Delibera sulla tematica della antimicrobico-resistenza

Art. 1 Viene indicata come tematica di interesse nazionale l'antimicrobico-resistenza

Art. 2 Tale tematica rientra nei seguenti obiettivi formativi:

- Obiettivo n. 20: Tematiche speciali del S.S.N. e S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie **con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali**
- Obiettivo n. 32: Tematiche speciali del S.S.N. e S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie **con acquisizione di nozioni di processo**
- Obiettivo n. 33: Tematiche speciali del S.S.N. e S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie **con acquisizione di nozioni di sistema**

https://ape.agenas.it/documenti/normativa/Delibera_tematiche_speciali_CNFC_27092018.pdf



PIANO NAZIONALE DI CONTRASTO ALL'ANTIMICROBICO RESISTENZA

Usare gli antimicrobici in modo corretto per conservarne l'efficacia

Gli operatori sanitari (medici ospedalieri e territoriali, veterinari e farmacisti) giocano un ruolo fondamentale nel contrasto all'antimicrobico-resistenza, attraverso:

- la garanzia di un uso prudente e appropriato degli antimicrobici
- **l'adozione di buone pratiche di controllo delle infezioni in tutti i contesti assistenziali**
- l'informazione ed **educazione della popolazione** sui rischi connessi ad un uso non corretto degli antibiotici
- la **formazione** sul corretto utilizzo degli antibiotici nelle aziende zootecniche.

Eventi ECM del triennio

Parametri di ricerca:

Titolo: «ANTIBIOTICO RESISTENZA» «BATTERI» «INFEZIONI OSPEDALIERE» «MDRO»

OBTV NAZ.: «TEMATICHE SPECIALI»

OBTV REG. NR. 29



ECM - Regione Veneto

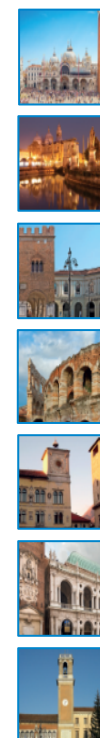
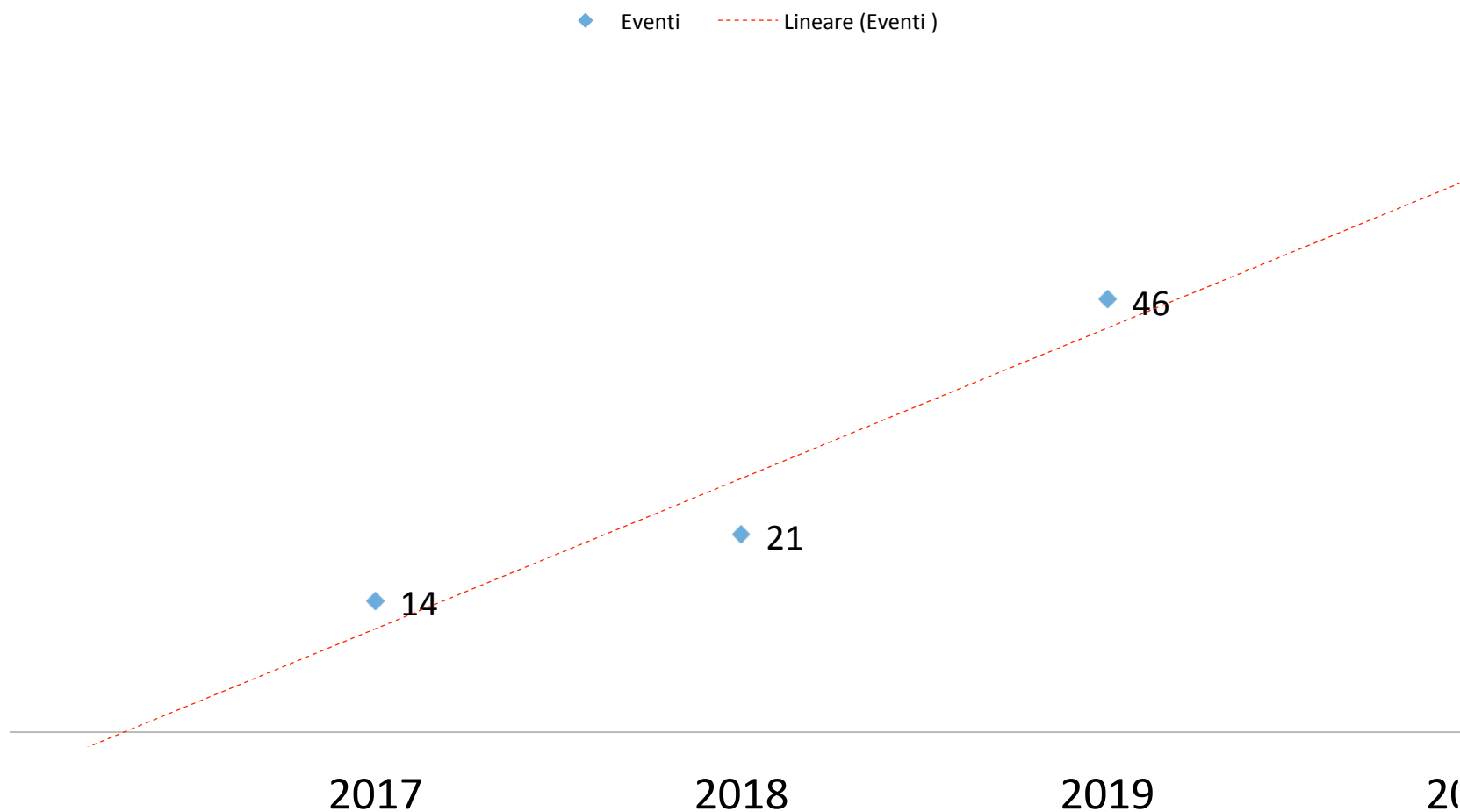
Linee guida

0 Domande di Accreditamento Da prendere in carico	3 Domande di Accreditamento Da valutare
0 Domande di Accreditamento Di cui richiedere l'integrazione	0 Domande di Accreditamento Di cui valutare l'integrazione
1 Domanda di Accreditamento	0 Domande di Accreditamento

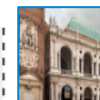
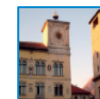
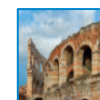
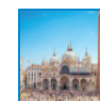
Trend degli eventi

Anti-microbico resistenza e infezioni ospedaliere

◆ Eventi - - - Lineare (Eventi)



Tipologie/Ore/Crediti

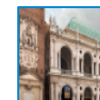
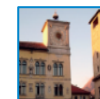
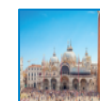


ANNO	NR EVENTI	TIPOLOGIE	CREDITI	DURATA gg	NUM PART
2017	14	RES/FSC	967	4,53	686
2018	21	RES/FSC	2133	7,84	1348
2019	46	RES/FSC/FAD	4751	15,94	6750

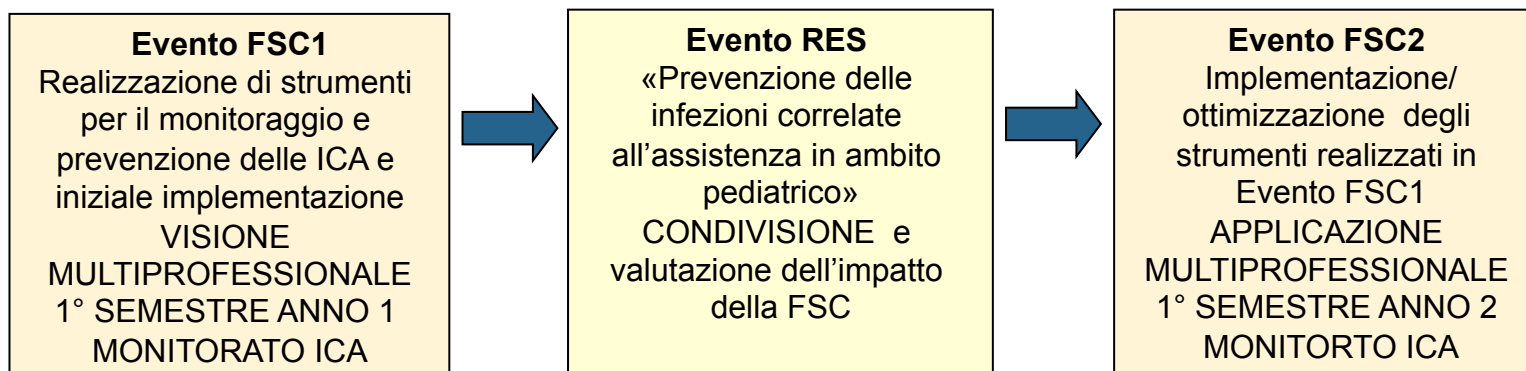
Attività di un semestre

ID	DENOMINAZIONE LEGALE	TOT. EVENTI	TOT. ORE	TOT. PART.	TOTALE CREDITI	MEDIA ORE	MEDIA PART.	MEDIA CREDITI
TOTALE		3049	24572:27	96187	32163,1	8:04	32	10,55

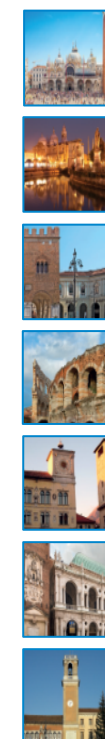
Un esempio....



Il percorso formativo sulla prevenzione delle ICA

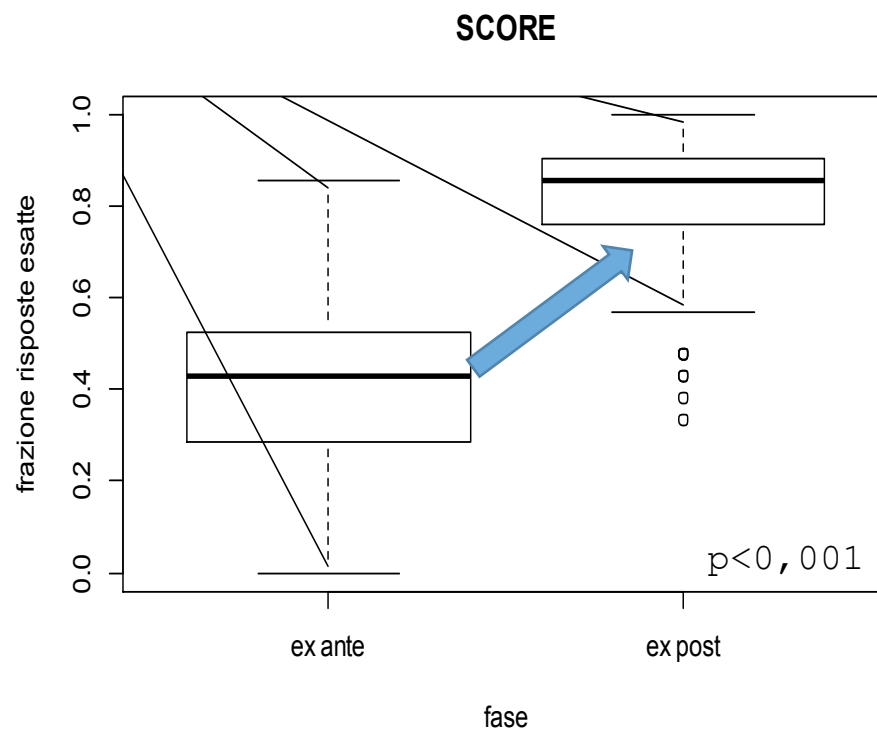


Tipologia:	Percorso formativo (FSC1 – RES – FSC2)
Durata	~ 1,5 anno
Destinatari:	FSC1 e FSC2 personale delle U.O. RES personale delle U.O. più altre UU.OO di dipartimento



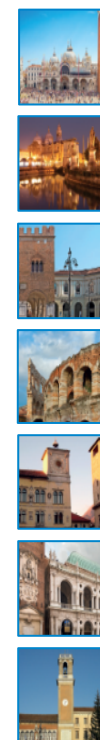
Over-all score

RES ex ante – ex post



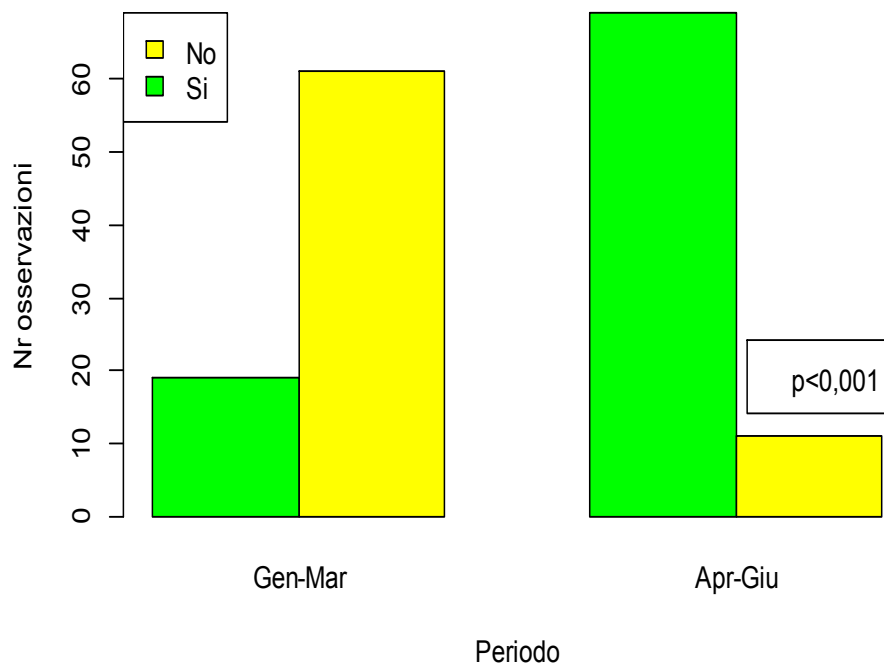
Ex ante	Ex post
40% ±16%	82% ±15%

Δ performance = 42%
IC(95%)=[39%, 46%]

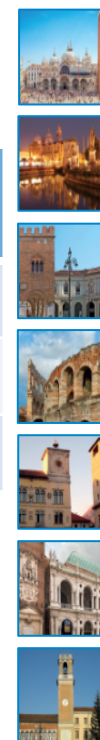


Osservazioni e analisi dei comportamenti

FSC1 - Adeguata applicazione delle precauzioni per la prevenzione delle ICA (1°trim.-2°trim.)

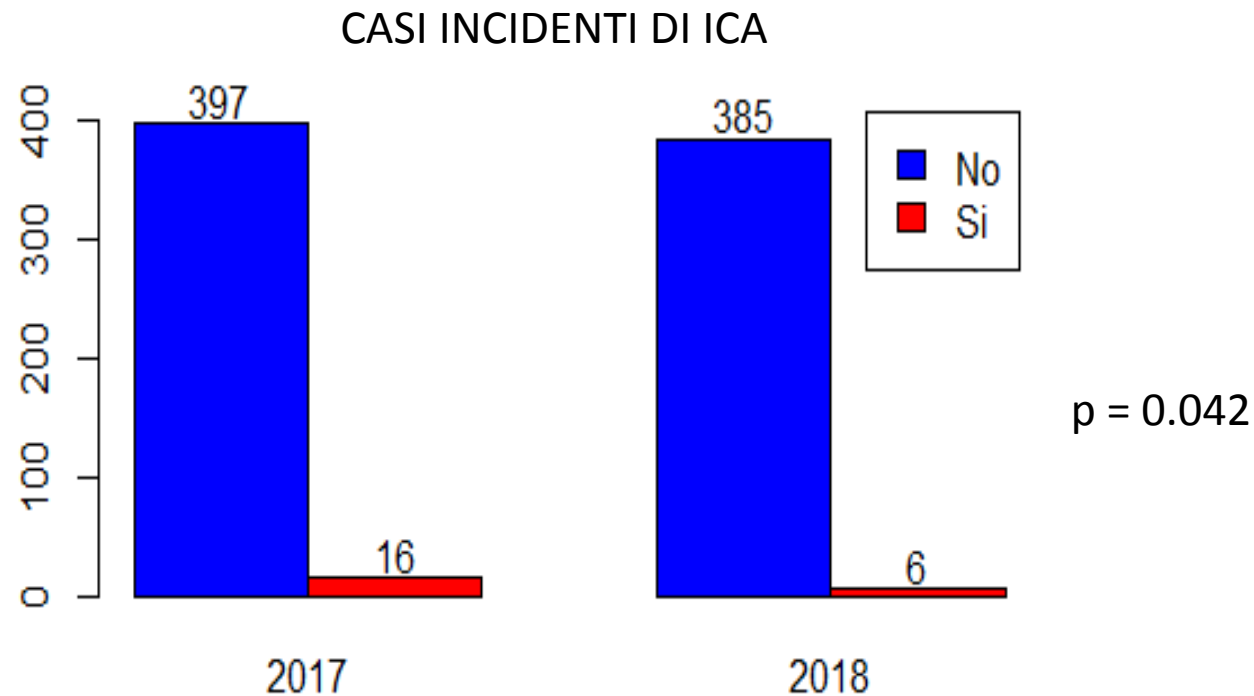


Adeguatezza comportamenti	Gen-Mar	Apr-Giu	Totale
No	61	11	72
Si	19	69	88
Totale	80	80	160



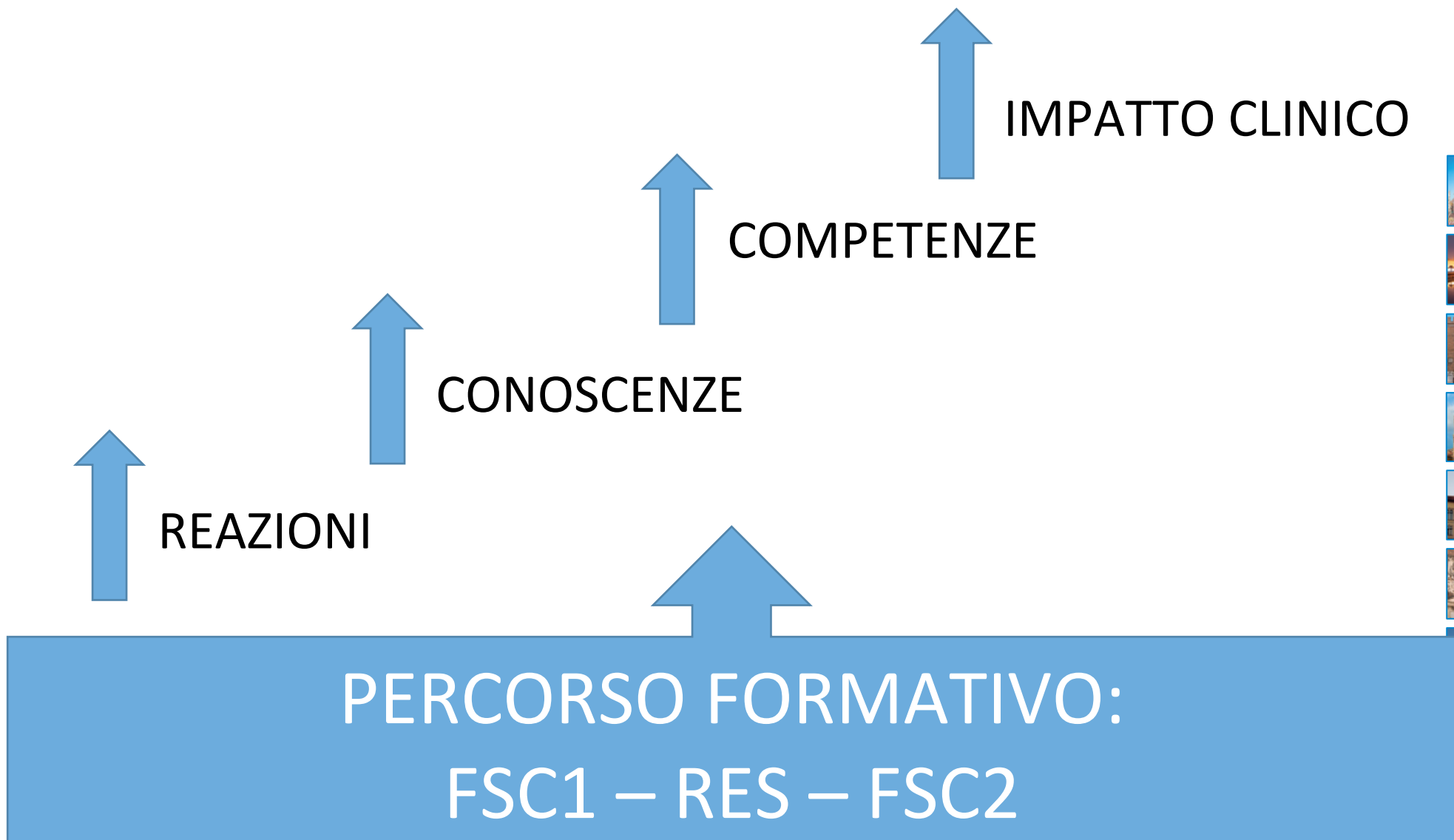
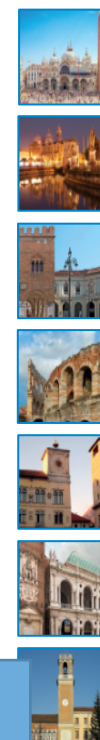
RANF rischio attribuibile ai non formati: 74,5%

Analisi pre-post 2017 – 2018



L'incidenza delle ICA nel contesto clinico analizzato si è ridotta dal 3,9% (mar-giu 2017) al 1,5% (mar-giu 2018)





Altri punti di vista: i concorsi

- L'isolamento funzionale è
 - Campione 2238
 - Esatte 1928
 - Errate 310

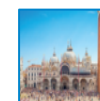
- Lavaggio delle mani
 - Campione 2238
 - Esatte 1741
 - 496

- Sterilizzazione EN 285
 - Campione 2238
 - Esatte 299
 - Errate 1899

- Sanificazione
 - Campione 2238
 - Esatte 917
 - 1299

- Igiene genitali
 - Campione 2133
 - Esatte 808
 - Errate 1325

- **Lavare le mani non basta, altri accorgimenti**
 - **Campione 2133**
 - **Esatte 2123**
 - **Errate 40**



Altri punti di vista: Osservazioni sul campo



Riflessioni in termini andragogici

- Preferire percorsi formativi (più tipologie formative);
- Lasciare il tempo di sedimentare le conoscenze e poi applicarle;
- Predisporre sistemi per la valutazione dell'impatto sulle conoscenze/comportamenti/clinica;
- Formazione e sviluppo sono aspetti complementari per il miglioramento dei sistemi;
- Coinvolgimento di tutti i professionisti e delle figure di supporto oltre che delle persone assistite.
- Coinvolgimento della leadership



